

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 13ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 0551160

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/09/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

13ο ΓΕΝΙΚΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΛΥΚΕΙΟ

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ : 220 ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ.

ΕΚΠ/ΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ: 24

ΜΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ . ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣ/ΚΟ: ΜΙΑ ΦΥΛΑΚΑΣ ΚΑΙ ΔΥΟ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΕΣ

ΚΥΛΙΚΕΙΟ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛ.ΜΟΝΑΔΑΣ

ΟΧΙ ΤΜΗΜΑΤΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ, ΟΧΙ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ.

ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ ΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ

ΟΧΙ ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΟΛ/ΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΛΕΙΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Όλοι οι στόχοι επιτεύχθηκαν με την καλή συνεργασία μαθητών, εκπαιδευτικών, Διοίκησης σε ένα αρκετά μεγάλο ποσοστό.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται **απαραίτητη η συνεχής** παρουσία ψυχολόγου στο χώρο του σχολείου.

Σχολικός επαγγελματικός προσανατολισμός .Συμβουλευτική από ειδικούς παιδαγωγούς -ψυχολόγους για μαθητές ,εκπαιδευτικούς και γονείς .

Καλύτερη επικοινωνία μεταξύ μελών του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και στενότερη συνεργασία με το Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Βελτίωση της λειτουργικότητας και αισθητικής των σχολικών αιθουσών.

Μείωση φθορών ,αναβάθμιση των υπαρχόντων υπολογιστών από τον καθηγητή της πληροφορικής, μερικός ελαιοχρωματισμός του αύλειου χώρου.

Επίτευξη του έργου της περίφραξης του σχολείου με την συνεργασία -αρωγή της σχολικής επιτροπής και της Διεύθυνσης του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη εξοπλισμού του σχολείου σε υπολογιστές ,διαδραστικούς πίνακες ,προτζέκτορες.

Σεμινάρια σε θέματα οργάνωσης -διοίκησης, πρόγραμμα ανακύκλωσης και δημιουργία αίθουσας πολλαπλών χρήσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Επικοινωνία με αρμόδιους φορείς και ενημέρωση σχετικά με τη συγγραφή και υλοποίηση προγραμμάτων ERASMUS.Παρακολουθήσαμε κύκλο διαδυσκτιακών επιμορφωτικών συναντήσεων διάρκειας 10 διδακτικών ωρών με τίτλο <Η συμβολή των προγραμμάτων etwinning στη μαθησιακή διδασκαλία> που διοργάνωσε το 1ο ΠΕΚΕΣ ΑΤΤΙΚΗΣ.

Εχουμε υποβάλει αίτηση για συμμετοχή στο σεμινάριο CALL_PRAGUE_CZECH_OCTOBER_2022

Σημεία προς βελτίωση

Η επιμόρφωση σε όλους τους τομείς πρέπει να πραγματοποιείται εντός ωραρίου ,ενδεχομένως το Σεπτέμβριο με εντατικό ρυθμό και ανατροφοδότηση την υπόλοιπη χρονιά όπου οι εκπ/κοί απαλλαγμένοι από τα διδακτικά τους καθήκονταέχουν το χρόνο να οργανώσουν τις απαραίτητες ενέργειες.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αναγκαίες οι επιμορφώσεις των εκπ/κών με προγράμματα που θα ανταποκρίνονται στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και την κουλτούρα του σχολείου.

Σεμινάρια από παιδοψυχολόγους για τεχνικές επίλυσης διαφορών μέσα στη τάξη και τη βελτίωση της επικοινωνίας των μελών της.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις